

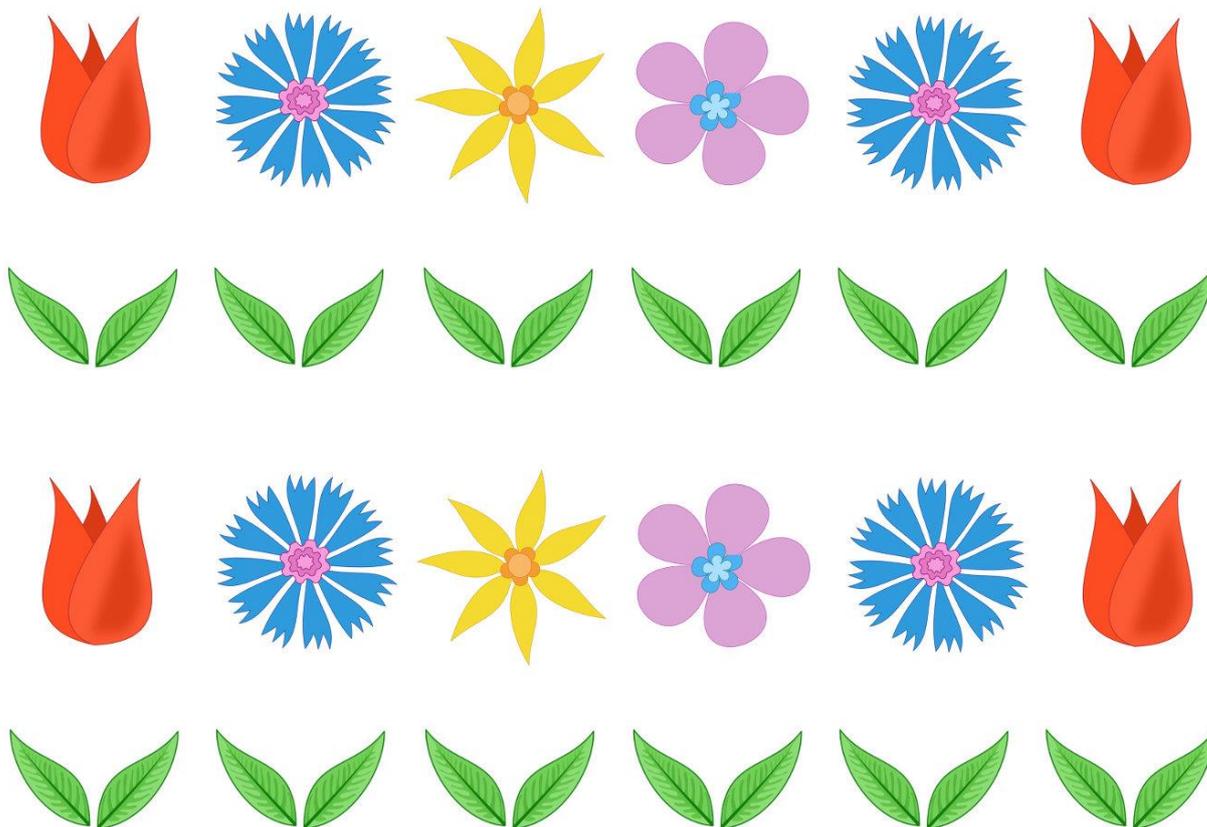
## Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)

Лексическая тема: « Растения» группа раннего возраста

**Выполните задания!!!!**

### Упражнение с палочками «Стебли цветов»

Выложите палочки вместо стеблей цветов. Найдите и покажите одинаковые цветы.



### Динамическая пауза «На лугу растут цветы»

На лугу растут цветы  
Небывалой красоты.  
(Дети сидят на корточках)  
К солнцу тянутся цветы.  
С ними потянись и ты.  
(Встать на ноги, потянуться, поднять руки вверх)  
Ветер дует иногда,  
Только это не беда.  
(Махи руками, покачивание туловища)  
Наклоняются цветочки,  
Опускают лепесточки.  
(Наклоны)  
А потом опять встают

И по прежнему цветут.  
(Встать на ноги, повороты туловища влево-вправо)

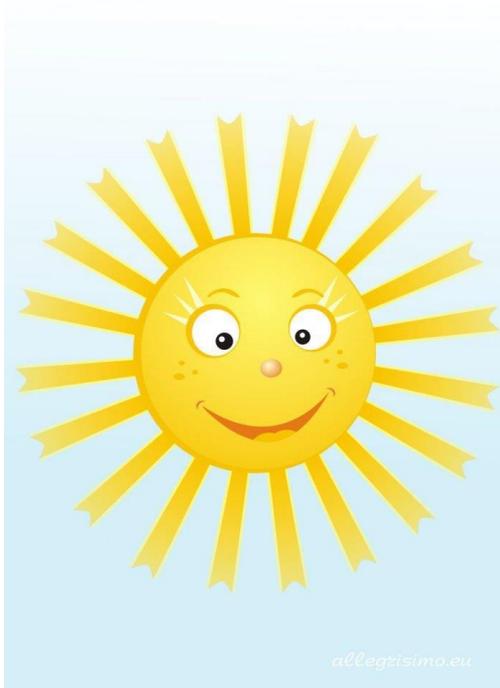
### **Поиграйте с пальчиками «Цветочек»**

Как у деток маленьких,  
Есть цветочек аленький,  
(Сложить пальцы одной руки щепотью)

А его лепестки —  
Это пальцы у руки.  
(Раскрыть ладонь, развести пальцы в стороны)

Раз, два, три, четыре, пять —  
Учимся сейчас считать.  
(Перебирать пальцы другой рукой)

**Рассмотрите вместе с ребенком картинку солнышка, и задайте вопросы.**



- Какого цвета солнышко? (Желтого).
- Какое у нас солнышко по форме? (Круглое).
- Сколько у нас солнышек? (Одно).
- А сколько лучиков у солнышка? (Много).
- А какого цвета лучики? (Желтые).

**Проведите игру «Закончи предложение»**

*Предложите детям закончить предложения — сравнение.*

**Например:** У подснежника цветы голубые, а у пролеска синие.



**Например:** У одуванчика желтые цветы, а у мака красные



**Предложите ребенку рассмотреть комнатные растения, затем задайте вопросы**

-Какое, растения самое высокое?

- А какое самое низкое?





**Проведите физминутку «Раз, два, три, четыре, пять».**

На раз, встали потянулись,

Два согнулись, разогнулись,

Три в ладоши три хлопка, головою три кивка,

На четыре руки шире,

Пять руками помахать – полетели, полетели и на место опять сели.

**Все молодцы!**

**Спросите у ребенка:**

**Что мы с вами сегодня делали?**

**Понравилось ли ему?**