

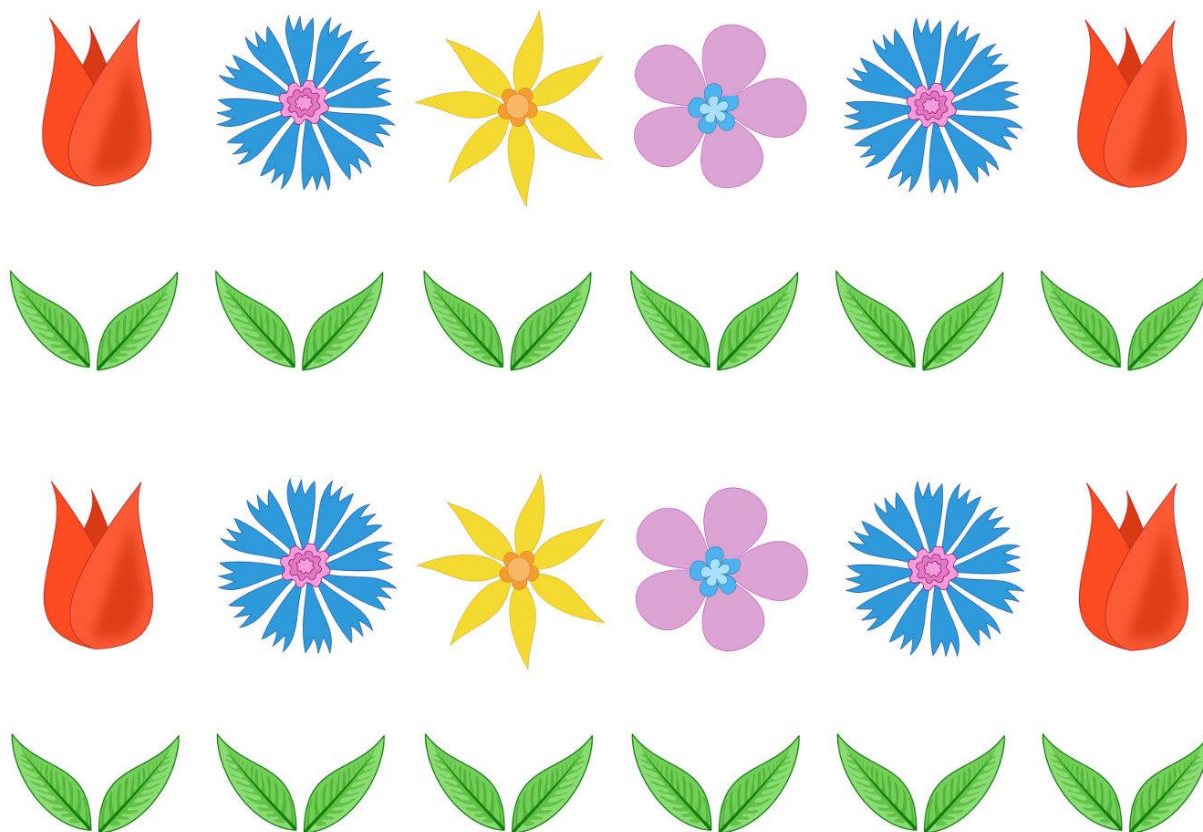
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)

Лексическая тема: « Растения» группа раннего возраста

Выполните задания!!!!

Упражнение с палочками «Стебли цветов»

Выложите палочки вместо стеблей цветов. Найдите и покажите одинаковые цветы.



Динамическая пауза «На лугу растут цветы»

На лугу растут цветы
Небывалой красоты.
(Дети сидят на корточках)
К солнцу тянутся цветы.
С ними потянись и ты.
(Встать на ноги, потянуться, поднять руки вверх)
Ветер дует иногда,
Только это не беда.
(Махи руками, покачивание туловища)
Наклоняются цветочки,
Опускают лепесточки.
(Наклоны)
А потом опять встают

И по прежнему цветут.
(Встать на ноги, повороты туловища влево-вправо)

Поиграйте с пальчиками «Цветочек»

Как у деток маленьких,
Есть цветочек аленький,
(Сложить пальцы одной руки щепотью)

А его лепестки —
Это пальцы у руки.
(Раскрыть ладонь, развести пальцы в стороны)

Раз, два, три, четыре, пять —
Учимся сейчас считать.
(Перебирать пальцы другой рукой)

Рассмотрите вместе с ребенком картинку солнышка, и задайте вопросы.



-Какого цвета солнышко? (Желтого).

-Какое у нас солнышко по форме? (Круглое).

-Сколько у нас солнышек? (Одно).

-А сколько лучиков у солнышка? (Много).

-А какого цвета лучики? (Желтые).

Проведите игру «Закончи предложение»

Предложите детям закончить предложения — сравнение.

Например: У подснежника цветы голубые, а у пролеска синие.



Например: У одуванчика желтые цветы, а у мака красные



Предложите ребенку рассмотреть комнатные растения, затем задайте вопросы

-Какое, растения самое высокое?

- А какое самое низкое?





Проведите физминутку «Раз, два, три, четыре, пять».

На раз, встали потянулись,

Два согнулись, разогнулись,

Три в ладоши три хлопка, головою три кивка,

На четыре руки шире,

Пять руками помахать – полетели, полетели и на место опять сели.

Все молодцы!

Спросите у ребенка:

Что мы с вами сегодня делали?

Понравилось ли ему?